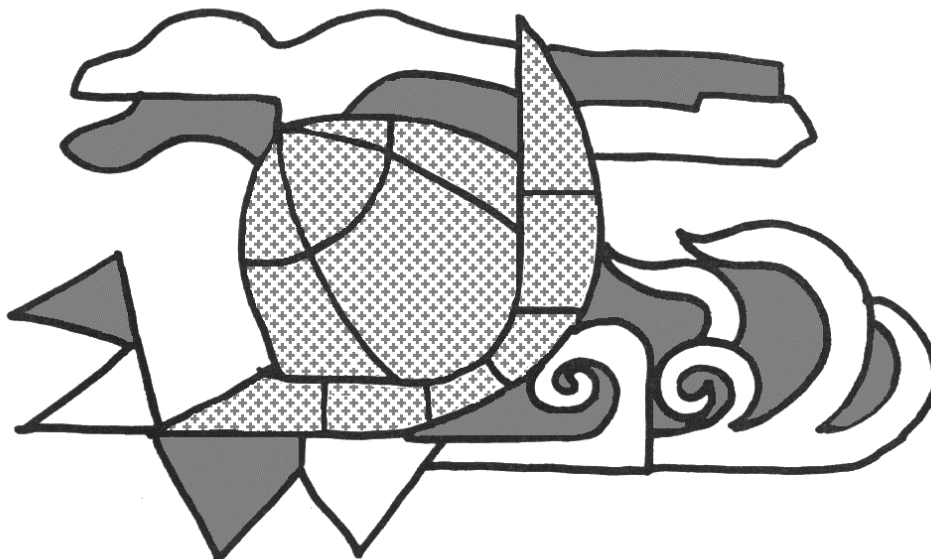


S C H O O L G I D S

SCHOOLJAAR 2011 - 2012

van de

Z U I D W E S T E R



Basisschool

W. Tholenstraat 23, 1132 XS Volendam

Postbus 171, 1130 AD Volendam

Tel. 0299 – 365243

Email: post@zuidwester.net

Homepage: www.zuidwester.net

onder bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Volendam

Inhoudsopgave

	pag.
Onderwijs op school	
uitgangspunten en doelstellingen	1
schoolklimaat	1
zorg voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften	2
zorgverbreding	2
verlenging/verkorting kleuterbouw	2
onderwijskundig rapport	2
samenwerkingsverband	3
met de rugzak naar school	3
St. Vincentiusschool	3
leer- en vormingsgebieden	4
schoolplan	5
theaterprojecten	5
levensbeschouwelijk onderwijs	5
leesonderwijs en dyslexie	5
extra aandacht voor lezen, rekenen en muziek	6
vervolgonderwijs	6
toelatingseisen Don Bosco College	6
Schoolorganisatie	
onderwijstijd	8
schooltijden	8
vakanties en vrije dagen	8
studiemiddagen	9
maatregelen ter voorkoming van lesuitval	9
maatregelen ter voorkoming van schoolverzuim	9
verlof voor leerplichtige kinderen	9
leerplicht	10
oneigenlijk verzuim	10
onderwijskundig personeel	10
stagiaires	11
bewegingsonderwijs	11
zwemles	12
excursies, schoolreisjes, schoolkamp en laatste schoolweek	12
speciale schoolactiviteiten	12
buitenschoolse (sport)activiteiten	13
Leerlingen	
inschrijving	14
ziekmeldingen	14
schoolregels	14
huiswerkafspraken	15
spreekbeurten en werkstukken	15

	pag
Ouders en school	
toelating en instroom van leerlingen	16
informatieavond 3-jarigen	16
klachtenregeling	16
rechten en plichten van ouders tav de:	
gronden voor vrijstelling van onderwijs	17
regels voor schorsing en verwijdering	17
regels voor ondersteunende ouderwerkzaamheden	17
Voor-, tussen- en naschoolse opvang	18
ouderbijdrage	18
contacten met de school	18
vorderingen van de leerlingen	19
overgang naar het voortgezet onderwijs	19
rapportage naar ouders/verzorgers	19
rapportbespreking	20
leerlingenadministratie	20
onderwijskundig rapport	20
ouderhulp op school	21
inspraak ouders	21
ouderraad	21
medezeggenschapsraad	22
pestprotocol	22
viering verjaardag leerkrachten	22
Overige zaken	
sponsoring	23
typeles	23
verkeer rond de school	23
gezondheid, school en uw kind	23
fotograafbezoek	24
dieren in de klas	24
schoonmaakactiviteiten	25
adoptiekind	25
bevoegd gezag	25
inspectie	25
schoolbegeleidingsdienst	25
aansprakelijkheid directie en bevoegd gezag	25
informatie- en communicatietechnologie	25
internetsite zuidwester en Skov	26
verantwoording schoolgids	26
arboplan en gebruiksvergunning	26
data Vormsel en Eerste Communie	26
kledingvoorschriften bijzonder onderwijs	26
Belangrijke adressen en telefoonnummers	
school en samenstelling schoolteam	27
leden medezeggenschapsraad	28
leden ouderraad	28
landelijke adressen	29
thema-adressen voor ouders	29
adressen van plaatselijk belang	30
vertrouwenspersonen basisonderwijs	30

Onderwijs op school

Basisschool de Zuidwester valt, net als de overige basisscholen in Volendam, onder het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Volendam. De stichting en de leerkrachten die bij de Stichting werken, beschouwen het basisonderwijs als meer dan alleen maar een onderwijsinstelling waar kinderen dagelijks een portie leerstof krijgen voorgeschoteld.



Uitgangspunten en doelstellingen

Wij gaan ervan uit dat:

- kinderen opgroeiende mensen zijn die, vanuit hun wil om volwassen te worden, begeleid en geholpen moeten worden, omdat ze dat zelf nog niet kunnen en (bege)leiding nodig hebben;
- onze tegenwoordige samenleving ingewikkeld is; het is ook de taak van de school kinderen daarop voor te bereiden;
- we kinderen moeten leren om samen te werken en om hun zelf verantwoordelijkheid te geven;
- we als school een leefgemeenschap moeten zijn waar kinderen niet alleen leren, maar zich ook ontwikkelen tot mensen met zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag;
- het aanleren van kennis en vaardigheden ten aanzien van de verstandelijke, culturele en lichamelijke ontwikkeling voorwaarden zijn om als mens te kunnen functioneren in onze samenleving.

Met deze uitgangspunten voor ogen vinden we het belangrijk dat:

- de zelfstandigheid en de eigen verantwoordelijkheid van het kind worden ontwikkeld; de scholen maken hiertoe gezamenlijke afspraken;
- het kind zich kennis en vaardigheden eigen maakt, noodzakelijk om te kunnen functioneren in de samenleving; we investeren met de kinderen veel tijd in het gebruik van de nieuwe media, zoals computers; leervorderingen worden op de scholen ook veelvuldig en systematisch geëvalueerd door het Cito-leerlingvolgsysteem; methoden worden regelmatig vervangen om in te spelen op de eisen die de moderne maatschappij stelt;
- de school een afspiegeling vormt van de moderne, open rooms-katholieke samenleving; de gezamenlijke scholen onderhouden contacten met de beide parochies inzake kerkelijke activiteiten als Vormsel, Eerste Communie en kindervieringen.

Klimaat op school

We zijn van mening dat de wijze waarop kind en leerkracht met elkaar omgaan, de pedagogische relatie tussen kind en leraar, bepalend is voor gemotiveerd leren. Ieder kind wil leren, maar het moet zich eerst veilig, aanvaard en gewaardeerd voelen. We beseffen dus, dat de sfeer waarin een kind moet opgroeien van groot belang is om een volwaardig mens te worden. Wij stellen daarom een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat op prijs. Als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen; regelmaat geeft het kind kansen.

Op school werken we voortdurend aan dit klimaat door middel van:

- open en veelvuldige contacten met ouders, zodat we vanuit de thuissituatie weten wat er in het kind leeft;

- activiteiten waarbij alle kinderen van de school zijn betrokken, zodat een gevoel van saamhorigheid ontstaat;
- een duidelijke regelgeving, zodat kinderen en leerkrachten weten wat er van hen wordt verwacht;
- het bevorderen van de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen, waarbij we voortdurend een evenwicht zoeken tussen houvast bieden en uitdagen, rekening houdend met verschillen tussen kinderen.



Zorg voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften

zorgverbreding

Op onze school zitten in elke klas kinderen die extra hulp nodig hebben. Meestal begrijpen ze de leerstof niet goed of kunnen ze het tempo niet volgen. Een enkele keer betreft het een gedragsprobleem. Omdat we ernaar streven om zo min mogelijk kinderen te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs, wordt aan deze kinderen extra aandacht besteed. We duiden deze extra aandacht aan met de term zorgverbreding. Hierbij zijn soms ook specialisten betrokken. Indien nodig betreft de school de leerlingbegeleider van de schoolbegeleidingsdienst en de ambulante begeleider bij de bespreking van hun kind in het zorgteam. De gegevens mogen alleen worden gebruikt voor intern gebruik. De school brengt de ouders na afloop van het gesprek op de hoogte van de resultaten en het plan van aanpak.

De groepsleerkracht is natuurlijk in eerste instantie verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van het kind. Aan de hand van Cito-toetsen en toetsen uit de verschillende methodes volgt hij de ontwikkeling van de leerlingen. De meeste leer- en gedragsproblemen weet hij in de klas te verhelpen door extra individuele aandacht te geven en gerichte hulp te verlenen.

verlenging of verkorting kleuterbouw

In artikel 8 van de WPO staat dat een school het onderwijs zodanig moet inrichten dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Een langer of korter verblijf in een kleutergroep moet gebaseerd zijn op de voortgang in de ontwikkeling van het individuele kind en mag niet alleen van de kalenderleeftijd afhangen.

Om een besluit goed te kunnen onderbouwen maken we gebruik van de scores van de Cito-toetsen en het Pravoo-observatiesysteem. Hierbij worden factoren als motivatie, welbevinden, zelfstandigheid, taakgerichtheid, zelfvertrouwen, concentratie, sociale vaardigheden en motoriek geobserveerd en in kaart gebracht. Tijdens de oudergesprekken vertelt de leerkracht de ouders aan de hand van de gegevens wat de mogelijkheden van het kind zijn. Meestal blijft een kind in dezelfde groep, maar soms wordt in onderling overleg besloten tot verlenging of verkorting van de kleuterbouw.

onderwijskundig rapport

De vorderingen van alle kinderen worden drie keer per schooljaar geëvalueerd tijdens de rapportbesprekingen. Daarnaast vinden er tussentijdse zorggesprekken plaats over de kinderen met leerachterstanden of gedragsproblemen. Als een kind een grote leerachterstand dreigt op te lopen, wordt er een onderwijskundig rapport opgesteld, waarin nauwkeurig wordt beschreven welke hulp het kind krijgt. Wij laten ons hierbij adviseren door onze ambulante begeleider en onze vaste leerlingbegeleidster. Voor de kinderen die regelmatig extra aandacht buiten de klas krijgen, wordt een handelingsplan opgesteld. Hierin

staat aangegeven wat het leerprobleem is, welke hulp het kind krijgt en of de geboden hulp het gewenste resultaat heeft opgeleverd. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. Onze ambulante begeleider is een ervaren leerkracht, die aan het speciaal basisonderwijs is verbonden en pedagogiek studeert. Hij geeft de leerkrachten adviezen over een gerichte aanpak en het gebruik van geschikte leermiddelen. Soms biedt hij ook directe hulp aan kinderen of probeert hij een deskundige diagnose te stellen.

samenwerkingsverband

De basisscholen in Volendam vormen samen met basisschool de Rietlanden uit Marken en de Vincentiuschool een samenwerkingsverband. In onderling overleg proberen ze zo goed mogelijk hulp te bieden aan kinderen met leer- en gedragsproblemen. Soms blijkt echter dat een kind, ondanks de extra zorg, te ver achterblijft in ontwikkeling of dat het ernstige gedragsproblemen vertoont. In dat geval richt de school zich in overleg met de ouders tot de leerlingbegeleidster (psycholoog) van de schooladviesdienst. Zij gaat dan onderzoeken wat de mogelijkheden en beperkingen van het kind zijn of wat de reden is van het afwijkende gedrag. Na afloop bespreekt zij haar bevindingen met de leerkrachten en de ouders. Als de ouders besluiten om hun kind aan te melden bij het speciaal basisonderwijs, richten zij een verzoek tot de PCL. Deze Permanente Commissie Leerlingenzorg bekijkt of het verzoek gehonoreerd kan worden. De coördinatie van de zorgverbreding en de organisatie van het samenwerkingsverband behoren tot het takenpakket van de stuurgroep. Hierin zitten afgevaardigden van het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs en de schoolbegeleidingsdienst. De stuurgroep vergadert maandelijks en stelt jaarlijks in overleg met alle betrokkenen een zorgplan samen, waarin duidelijk staat aangegeven hoe de zorg in ons samenwerkingsverband is georganiseerd. Dit plan wordt jaarlijks aan de GMR, de schoolbesturen en de inspectie voorgelegd.



met de rugzak naar school

Met ingang van het schooljaar 2003-2004 is de leerlinggebonden financiering van start gegaan. De ouders van kinderen met een stoornis of handicap mogen hun kind voortaan met extra voorzieningen op een basisschool in de buurt plaatsen. In hoeverre het verstandig is om het kind te plaatsen op een reguliere school is vaak afhankelijk van de aard van het probleem. De ouders bepalen hun keuze naar aanleiding van het gesprek met de school waarin de mogelijkheden en beperkingen duidelijk worden aangegeven. Als de school instemt met de plaatsing, wordt er een handelingsplan opgesteld. Dit gebeurt in overleg met de ouders en een deskundige van de speciale school die de begeleiding gaat verzorgen. Met de middelen (rugzak) die ter beschikking worden gesteld, kan de school extra aandacht en ondersteuning bieden.

Met ingang van het schooljaar 2011-2012 wordt er vanuit de regering ernstig bezuinigd op de leerlinggebonden financiering.

St. Vincentiuschool

Sinds de nieuwe Wet op het Primair Onderwijs hebben de basisscholen in Volendam en een basisschool uit Marken afspraken gemaakt over de extra zorg voor leerlingen in het onderwijs. Binnen het geheel van samenwerkende basisscholen is die zorg georganiseerd, zodat elke leerling die zorg behoeft, volgens dezelfde richtlijnen zal worden begeleid. Om de opvangmogelijkheden en capaciteit binnen onze gemeente en Marken te versterken, heeft dit samenwerkingsverband van basisscholen de St. Vincentiuschool zodanig ingericht, dat kinderen vanaf 4 tot en met 13 jaar met vele uiteenlopende begeleidings- en onderwijsbehoeften adequaat kunnen worden opgevangen. Over welke kinderen gaat het?

- kinderen die op 5-jarige leeftijd al kunnen lezen, maar moeite hebben met concentreren;
- kinderen die al goed kunnen rekenen maar juist meer begeleiding bij het lezen vragen, of andersom;
- kinderen die goede leervorderingen laten zien, maar sociaal emotioneel niet lekker in hun vel zitten;
- kinderen met een intelligentie variërend van laag-gemiddeld tot hoog begaafd;
- kinderen bij wie het leerproces is vertraagd en dat in de juiste banen moet worden geleid;
- kinderen die moeite hebben zich te motiveren.

De vakken en het onderwijsaanbod zijn hetzelfde als op de basisschool, alleen de wijze waarop hiermee wordt omgegaan is beduidend anders en meer gespecialiseerd. De gebruikte lesmethodes zijn allemaal basisschoolmethodes die voldoen aan de landelijke kerndoelen.

Voor elk kind wordt een individueel onderwijsprogramma gemaakt dat aansluit bij haar/zijn leerkenmerken. Tegelijk wordt er een persoonlijk ontwikkelingsperspectief bepaald, waarbij de verwachtingen hoog zijn ingezet. In overleg met de ouders/verzorgers wordt het leerproces van hun zoon/dochter regelmatig besproken. Indien nodig beschikt de school naast een deskundige leerkrachten over een fysiotherapeut, jeugdarts, logopedist, orthopedagoog en een onderwijskundige.

Elk schooljaar wordt er voor elke leerling bepaald of het onderwijsaanbod de juiste effecten heeft en of het kind wel op de goede plek zit. Indien de ontwikkeling van de persoonlijkheid en het leren sterk zijn, kan over een mogelijke terugplaatsing naar de basisschool gesproken worden. Indien ouders en school het hierover eens zijn, zullen de contacten worden gelegd ter voorbereiding op terugplaatsing.

Leer- en vormingsgebieden:

In de wet is beschreven in welke vakken de kinderen in ieder geval op onderwijs krijgen.

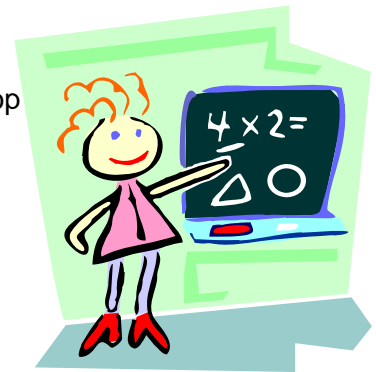
Die vakken zijn:

- zintuiglijke en lichamelijke oefening
- Nederlandse taal, inclusief lezen en schrijven
- Engelse taal
- rekenen en wiskunde
- expressieactiviteiten, met aandacht voor muziek, tekenen, handvaardigheid, spel en beweging
- bevordering sociale redzaamheid waaronder gedrag in het verkeer
- bevordering gezond gedrag en burgerschap
- kennisgebieden: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, geestelijke stromingen en maatschappelijke verhoudingen, waaronder staatsinrichting

Veel vakken op school staan niet op zichzelf. We proberen de samenhang zoveel mogelijk zichtbaar te maken voor de kinderen. Dat gebeurt bijvoorbeeld door onderwerpen uit de geschiedenis- en aardrijkskundelessen te koppelen aan actuele gebeurtenissen.

Het onderwijs is niet alleen bedoeld om het kind feitenkennis bij te brengen, maar ook om de sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden en inzichten te ontwikkelen. Denk daarbij aan het opkomen voor de eigen mening, het leren luisteren, het leren bewegen en het leren samenwerken.

Op school is er veel aandacht voor de basisvaardigheden, te weten: taal, lezen en rekenen/wiskunde. Aan deze vakgebieden besteden we ongeveer vijftien uur per week, aan de vakken die betrekking hebben op de kennisgebieden zo'n vijf uur, aan de expressie -



vakken gemiddeld vier uur per week en aan godsdienst- en levensbeschouwelijk onderwijs één uur.

Schoolplan

Onze school beschikt over een schoolplan, dat voor u op school ter inzage ligt. In dit plan beschrijven wij:

- het onderwijskundig beleid van de school: datgene wat wij willen met ons onderwijs en welke voorzieningen wij treffen voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften;
- het personeelsbeleid: de manier waarop leerkrachten worden ingezet om het onderwijskundig beleid gestalte te geven;
- het kwaliteitsbeleid: de wijze waarop wij de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en toetsen en zo nodig verbeteren;



Theaterprojecten

De Stichting Katholiek Onderwijs Volendam vindt het belangrijk dat kinderen kennismaken met verschillende vormen van kunst. Men heeft daarom een krediet beschikbaar gesteld, zodat kinderen van alle groepen tweemaal per schooljaar in aanraking komen met uiteenlopende theaterproducties.

Levensbeschouwelijk onderwijs

Vroeg of laat moeten de kinderen eigen keuzes maken om hun leven richting te geven. Binnen de lessen levensbeschouwelijke vorming hebben ze de mogelijkheid om hun levensvragen te stellen. Dat vormt het uitgangspunt om de verschillende levensbeschouwelijke tradities te onderzoeken.

Dan doen we door eigen ervaringen te spiegelen aan verhalen uit de tradities (David), uit thema's die iedereen meemaakt (lijden, vriendschap, verdriet, blijdschap), rond vragen uit de tradities (Christendom, Jodendom) en door middel van moderne verhalen (kinderboeken) en moderne media (speelfilm, docudrama).

De kinderen werken dat uit door werkbladen, drama, dans, gesprek, collages.

Wij werken met projecten die vooroplopen in het levensbeschouwelijke veld. Meer hierover kunt u lezen in de brochure "Waar een wil is, is een weg", van de Anne Frank Stichting.



Leesonderwijs en dyslexie

Wanneer normaal intelligente kinderen -ondanks gerichte oefening en intensieve begeleiding- geen of weinig vooruitgang boeken bij het lezen, kan er sprake zijn van **dyslexie**. Dyslectische kinderen hebben ook heel vaak problemen met **spelling**.

De meeste kinderen met dyslexie leren (na heel veel extra training en begeleiding) uiteindelijk wel lezen, maar zullen dit altijd trager blijven doen dan anderen. Dyslexie is dus een handicap die nooit over gaat en waarmee men mee zal moeten leren leven.

Voor meer informatie over dyslexie: www.steunpuntdyslexie.nl

Op de Zuidwester wordt in groep 3 de nieuwste versie van Veilig Leren Lezen gebruikt. Zie ook www.veiliglerenlezen.nl tips voor ouders.

Deze methode voorziet in vroegtijdige signalering van leesproblemen. Zodra de leerkrachten van groep 3 merken dat het leren lezen niet helemaal lekker loopt worden de volgende acties ondernomen:

- extra hulp in de klas tijdens het zelfstandig werken
- gesprekken met de ouders, waarin wordt uitgelegd hoe zij thuis met hun kind kunnen oefenen

Met deze maatregelen bereiken we meestal voldoende resultaat; ook met kinderen die bepaalde dyslectische kenmerken hebben.

Wanneer de leesproblemen echt hardnekkig zijn, is het raadzaam professionele hulp in te schakelen. Er kan dan een dyslexieonderzoek worden gedaan door een psycholoog of een orthopedagoog. Na onderzoek volgt meestal ook een intensief begeleidingsprogramma, waarbij de ouders ook thuis moeten oefenen.

Aan het onderzoek en de begeleiding zijn kosten verbonden die door de ouders zelf betaald moeten worden (er zijn trouwens wel steeds meer zorgverzekeringen die de kosten van dyslexie vergoeden).

Wij raden ouders aan het zoeken van hulp in overleg met de leerkrachten en in het bijzonder met de intern begeleider (Annemarie Kras) te doen. Zij kan u doorverwijzen naar de juiste personen en instellingen.

Extra aandacht voor lezen en rekenen/wiskunde en muziek

De komende jaren worden alle leerkrachten bijgeschoold om het lees- en rekenonderwijs te verbeteren. Wij zijn tevreden over hetgeen we tot nog toe hebben bereikt, maar het kan altijd beter. Lezen/taal en rekenen/wiskunde zijn de meest belangrijke vakken in het basisonderwijs. In de toekomst zullen wij dan ook nog meer aandacht schenken aan deze vakgebieden. Doelstelling daarbij is de mogelijkheden van de kinderen ten volle te benutten. Wij wijzen u er op dat de Avi-niveaubeoordeling wat betreft het technisch lezen is veranderd. Tijdens de informatieavonden aan het begin van het schooljaar wordt u er over voorgelicht door de groepsleerkracht van uw kind.

Ook heeft de school de beschikking over een vakleerkracht muziek. Zij verzorgt muzikale vorming in groep 4, 5 en 6..

Vervolgonderwijs

Na acht jaren basisschool is de tijd van vertrek gekomen en voor de kinderen betekent dit in alle gevallen een school voor voortgezet onderwijs.

De Zuidwester onderhoudt -net als de overige Volendamse basisscholen- zeer goede contacten met het Don Bosco College. Het is zelfs zo dat de onderwijsprogramma's van het Volendamse basisonderwijs en het Don Bosco College op elkaar afgestemd zijn, zodat wij uw kind een geruisloze overgang kunnen garanderen wat de leerstof betreft. Wij vinden het Don Bosco College voor uw kind dan ook een goede keus.

Van de 27 schoolverlaters van het schooljaar 2010-2011 zijn er 6 kinderen naar het VMBO doorgestroomd, 11 naar het VMBO/HAVO en 10 naar het HAVO/VWO.

Toelatingseisen Don Bosco College

Het Don Bosco College heeft richtlijnen over de eisen die men hanteert wat betreft de toelating op school. Men hanteert hierbij cijfers van de Cito-eindtoets-, de Nio-totaal- en de leerlingvolg-school-citoresultaten. Leerlingen dienen te voldoen alle drie criteria..

Brugklas	CITO eindtoets	NIO Totaal	LVS of drempelonderzoek			
			TL	BL	SP	RE
Basis/Kader	520 – 525	80 - 90	E	E	E	E
K/GT	526- 531	90 - 100	D	C	D	C
V/H	532 - 539	100 - 107	B	B	C	B
H/V	Vanaf 540	>110	B	A	B	A
Cambridge	Vanaf 545	115 verbaal	A	A	A	A

Schoolorganisatie

Onderwijstijd

De school verzorgt per week voor de groepen 1 t/m 8 25 lesuren per week.

Jaartotalen lesuren:

Iedere school is verplicht de kinderen een minimum aantal lesuren aan te bieden. De Stichting Katholiek Onderwijs Volendam probeert het totaal aantal uren boven dat minimumaantal van 940 uren te plannen om zich in te dekken tegen calamiteiten en wat betreft tijdsinvestering optimaal in te zetten.

In het schooljaar 2011 – 2012 krijgen de leerlingen 978 uren onderwijs.

Schooltijden

De schooltijden voor alle groepen zijn als volgt:

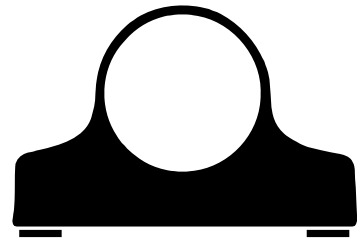
Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

's Morgens: 08.30 - 12.00 uur

's Middags: 13.15 - 15.15 uur

Op woensdag:

's Morgens: 8.30 – 11.30 uur



De schooldeuren gaan open om 08.15 en 13.00 uur. De kinderen mogen dan naar binnen, als de bel gaat om 08.25 en 13.10 moeten de kinderen naar binnen.

Voor de groepen 3 t/m 8 roosteren we 's morgens een kwartier pauze in. Voor groep 3 is er op vrijdag in de middag een pauze gepland omdat op die dag de pauze in de morgen vervalt in verband met een gymles.

Vakanties en vrije dagen:

Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2011 – 2012:

Kermismaandag	ma.	05-09-2011
Herfstvakantie:	ma.	17-10-2011 t/m vr. 22-10-2011
Sinterklaas:	di.	06-12-2011
Kerstvakantie:	ma.	26-12-2011 t/m vr. 06-01-2012
Voorjaarsvakantie:	ma.	27-02-2012 t/m vr. 02-03-2012
Paasmaandag:	ma.	09-04-2012
Meivakantie:	ma.	30-04-2012 t/m vr. 04-05-2012
Hemelvaart	do..	17-05-2012
Pinksteren	ma..	28-06-2012 t/m vr. 01-06-2012
Zomervakantie:	ma.	23-07-2012 t/m vr. 02-09-2012

Voor de vakanties in verdere jaren verwijzen wij u naar onze internetsite www.zuidwester.net onder "vakanties".

Studiemiddagen :

Studietijden voor de leerkrachten zijn gepland buiten de schooltijden om.

Maatregelen ter voorkoming van lesuitval:

Bij ziekte van een leerkracht zorgt de school voor een invaller. Als dit niet lukt, wordt er intern een oplossing bedacht, zodat de leerlingen in ieder geval niet naar huis worden gestuurd.

Om de verplichte onderwijstijd zo efficiënt mogelijk te benutten, zijn o.a. de volgende afspraken gemaakt:

- de school begint strikt op tijd (automatische bel);
- we proberen in overleg met ouders externe storingen zoveel mogelijk te beperken (bijvoorbeeld het halen en brengen van kinderen onder schooltijd);
- de schooldeuren gaan om 08.15 en 13.00 uur open voor de kinderen;
- we laten de overgang tussen de lessen zo effectief mogelijk verlopen;
- de klassenorganisatie is zo doelmatig mogelijk ingericht.



We stellen het zeer op prijs als u de school om 08.30 en 13.15 uur verlaat. Nogal wat ouders gaan in gesprek met de leerkracht of met elkaar, in het groepslokaal! Hierdoor beginnen lessen te laat, met name in de groepen 1 t/m 4. Dit komt het onderwijs niet ten goede. Wat betreft groep 1-2B zijn nogal wat ouders die later door de ramen nog eens afscheid nemen. Doe dat niet, u leidt de kinderen af!!!

Maatregelen ter voorkoming van schoolverzuim:

Volgens de leerplichtwet zijn de leerlingen verplicht alle lessen van hun groep of klas te volgen.

Ouders kunnen er veel toe bijdragen dat het kind zo weinig mogelijk verzuimt door bijv. bezoeken aan de tandarts zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

U moet zich realiseren dat uw kind erbij gebaat is de lessen zoveel mogelijk te volgen, zodat er sprake is van een ononderbroken leerproces.

U helpt daarbij ook de leerkrachten, die bij verzuim van leerlingen extra inspanningen moeten verrichten om de opgelopen achterstand weer teniet te doen. De scholen hebben van hun kant de verplichting om de lessen zoveel mogelijk te geven.

Verlof voor leerplichtige leerlingen

Ouders van leerplichtige kinderen moeten zich houden aan de vastgestelde schoolvakanties en vrije dagen. Dat geldt ook voor wintersportvakanties, jubilea en familieweekends. In heel bijzondere gevallen mag de directeur van de school een leerling vrij geven om met zijn ouders op vakantie te gaan. Dat mag hooguit een keer per jaar, voor een periode van ten hoogste 10 dagen. Dat geldt alleen voor ouders die door hun beroep dat schooljaar in geen enkele schoolvakantie met het gezin op vakantie kunnen gaan en die een verklaring van de werkgever kunnen laten zien waaruit blijkt dat zij inderdaad niet op een ander moment met vakantie kunnen gaan. De directeur van de school neemt in dat geval contact op met de werkgever, deze is namelijk verplicht ouders met schoolgaande kinderen minimaal twee weken vrijaf te geven in schoolvakanties.

Het is verboden toestemming te geven voor vakantie als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie.

In de praktijk betekent dit dat:

- slechts bij een jubileum van ouders of grootouders, waarbij de richtlijnen van de normale cao's worden aangehouden, wordt vrijgegeven; voor bijvoorbeeld een midweek vakantie wordt geen verlof gegeven;
- er geen mogelijkheid is vakanties te verlengen, dus er wordt geen vrij gegeven voor een vertrek op de vrijdag onder schooltijd voor een wintersportvakantie of een terugkomst op maandag na de meivakantie;
- de mogelijkheden tot de aanvraag voor een lang weekend onder schooltijd beperkt zijn, bij een jubileum kan de maandag of de vrijdag vrij worden gegeven; in alle andere gevallen moet op vrijdag na schooltijd worden vertrokken en wordt het kind op maandag op school verwacht.

Mochten ouders het leerplichtige kind toch thuis houden of wanneer het vermoeden bestaat van een niet terechte ziekmelding, dan is de school volgens de leerplichtwet verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Deze roept de ouders op of gaat langs, hoort ze en geeft ze bij moedwillig veroorzaakt verzuim een proces verbaal.

Leerplicht

Ieder kind vanaf 4 jaar mag naar school.

Als uw kind 5 jaar wordt, is het geen zaak meer van mogen, maar van moeten. De eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag is namelijk ieder kind in Nederland verplicht om naar school te gaan.

Voor alle groepen geldt: wanneer uw kind niet in staat is de school te bezoeken, bijvoorbeeld omdat het ziek is of naar de dokter moet, licht a.u.b. de school in. Wij zijn verplicht een absentenadministratie bij te houden. Wanneer wij niet weten waarom uw kind afwezig is, zijn wij genoodzaakt het als "ongeoorloofd afwezig" te noteren.

De gemeente let erop dat u zich houdt aan de regels van de leerplichtwet. Daarvoor zijn speciale medewerkers aangesteld: leerplichtambtenaren. Zij hebben een controletaak. Vaak mag de school geen toestemming geven voor afwezigheid van het kind. Dat moet de leerplichtambtenaar dan doen. De directeur deelt de ouders mee wanneer dat aan de leerplichtambtenaar gevraagd moet worden.

Oneigenlijk verzuim

Onder de paragraaf "verlof" hebben we u beschreven wanneer u uw kind thuis mag houden; het spreekt vanzelf dat u daarover de school inlicht. Het komt echter voor dat kinderen regelmatig ziek afgemeld worden. Veelal is een kind dan ook lichamelijk niet in orde, maar soms heeft het kind "buikpijn" en zijn er wellicht andere dan alleen maar lichamelijke oorzaken aan te wijzen. Het voelt zich dan niet prettig op school, wordt gepest, heeft onenigheid met de leerkracht, ziet op tegen bepaalde vakken. Soms zijn er ook omstandigheden thuis waardoor een kind min of meer gedwongen wordt niet naar school te gaan. In al deze gevallen is er sprake van oneigenlijk gebruik van verlof.

Het streven van de school is dat kinderen zoveel mogelijk onder de reguliere schooltijd op school zijn. De meeste kinderen hebben die tijd ook hard nodig, het lesprogramma vereist dat. Heeft u het idee dat de "buikpijn" wellicht alleen maar een excuus is voor uw kind om niet naar school te hoeven gaan, neemt u dan contact op met de groepsleraar en/of de directie van de school. Gezamenlijk komen we altijd tot een oplossing die in het belang is van uw kind. Ook wanneer wijzelf merken dat een kind opvallend vaak ziek wordt afgemeld, nemen wij contact op met de ouders, om erachter te komen of er wellicht andere oorzaken voor het verzuim zijn dan alleen lichamelijke.



Onderwijskundig personeel

De school heeft een directie die bestaat uit een directeur en een adjunct-directeur. De directie is verantwoordelijk voor de organisatie van het onderwijs. Dan zijn er de groepsleraren. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de groep. Voor u en uw kind is hij of zij meestal de aanspreekbare persoon. Vanaf dit schooljaar wordt extra hulp aan kinderen wordt verzorgd door de groepsleerkracht. Deze extra hulp wordt gecoördineerd door een interne begeleider.

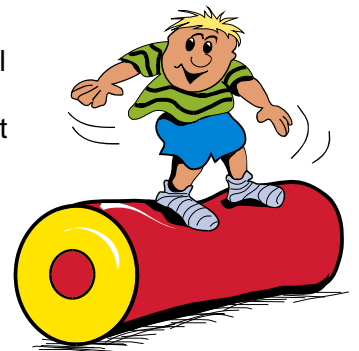
Op school zijn leraren die fulltime en leraren die parttime werken. Indien dit een groepsleraar betreft, betekent dit dat uw kind in sommige gevallen twee leraren heeft. Daarnaast hebben leraren een aantal vrije dagen per schooljaar. De groep wordt dan door een andere leraar overgenomen.

Stagiaires

Opleidingen doen een beroep op de school als stageplaats. Ook onze school heeft zich beschikbaar gesteld. Dit betekent dat er in een aantal groepen soms les wordt gegeven door een student. Wij wijzen u erop dat studenten altijd intensief door de groepsleerkracht worden begeleid, zodat uw kind er geen enkel nadeel van ondervindt.

Bewegingsonderwijs:

De groepen 1 en 2 gymen iedere dag en maken gebruik van de speelzaal van de school en het plein. Wij stellen het op prijs als u uw kind voorziet van zeer gemakkelijk aan te trekken en vast te maken schoenen (b.v. met klittenband). De kinderen dragen een gypakje of een shirtje met een broekje. Wij verzoeken u de naam van uw kind in ieder gypje te zetten, in de gymkleden en in de stevige tas waarin het kind zijn gymspullen bewaart. Het is de bedoeling dat het zakje met gymspullen het gehele jaar op school blijft. U, als ouder, kunt de kleding natuurlijk wel regelmatig 'verversen'.



De kinderen van groep 3 – 8 hebben 2 maal per week bewegingsonderwijs. De jongens dragen tijdens de gymlessen een shirt, gymbroekje en gym schoenen. De meisjes een shirt en een broekje of een gypakje en schoenen.

De sportzaal de Blokrouw - daar gymen de kinderen van groep 3 t/m 8 - is niet geschikt voor balletschoentjes. Het is raadzaam voor de kinderen vetersportschoenen met lichte zool aan te schaffen, die houvast bieden. Het gymen op blote voeten raden wij af in verband met het gevaar voor eczeem, schimmel en voetwratten.

De groepen 3 t/m 8 hebben bewegingsonderwijs op:

dinsdag:	vrijdag:	
08.30-09.20 uur: groep 7	08.30-09.20 uur:	groep 8
09.20-10.00 groep 4	09.20-10.00	groep 5
10.00-10.40 groep 3	10.00-10.40	groep 3
10.40-11.20 groep 5	10.40-11.20	groep 4
11.20-12.00 groep 6	11.20-12.00	groep 6
14.30-15.15 groep 8	14.00-14.45	groep 7

Zwemles

De kinderen van groep 3 krijgen eens per twee weken zwemles in het Sportfondsenbad. Beide groepen zwemmen dan op de donderdag van 14.15 tot 15.15 uur. De kinderen worden gehaald en gebracht door een bus, dit vervoer is verplicht. Voor het vervoer wordt u een bedrag in rekening gebracht. Het zwemmen is gratis.

Over de exacte kosten en de wijze van betalen ontvangt u te zijner tijd een schrijven. Geef de kinderen geen snoep mee; liever een appel, banaan of sinaasappel. De kinderen zijn rond 15.45 uur terug op school.

Excursies, schoolreisjes, schoolkamp en laatste schoolweek



Zoals al beschreven is, kent de school een aantal excursies die grotendeels uit uw ouderbijdrage worden betaald. De groep 1 en 2 brengen o.a. een bezoek aan de boerderij. Andere groepen gaan naar Marken, Artis, het IJperveld, musea in Amsterdam.

Ook organiseert de school jaarlijks een schoolreisje. Voor de groepen 1, 2 en 3 zoeken wij een attractie dichtbij. De bestemming voor de groepen 4 t/m 7 kan jaarlijks wisselen.

Tenslotte is daar het schoolkamp gedurende drie dagen, voor groep 8. De groepsleraar kan een beroep op u doen om als extra begeleider mee te gaan. Ouders die zich voor de school inzetten, genieten daarbij de voorkeur. Wanneer een excursie, schoolreisje of schoolkamp op

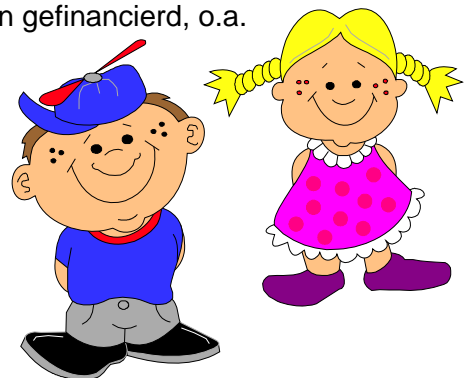
stapel staat, informeren wij u ruim van tevoren schriftelijk. Voor de dure excursies vragen we een eigen bijdrage van de leerling.

In de laatste vijf schooltijden van het schooljaar plannen we activiteiten die niet zozeer met kennisoverdracht te maken hebben, maar wel activiteiten die het 'groepsgevoel' bevorderen, zoals een sportdag, een spelletjesmiddag en een gezamenlijke maaltijd als afsluiting van het schooljaar.

Speciale schoolactiviteiten

De school kent een aantal speciale activiteiten waarbij wordt afgeweken van het lesrooster:

- Sinterklaasviering rond 5 december;
- Kerstmis en Pasen: als katholieke basisschool besteden we veel aandacht aan het feest van Kerstmis. Hoogtepunt in de kerstperiode is de gezamenlijke kerstmaaltijd op donderdagavond voor de kerstvakantie. De kinderen hebben dan in de middag geen school, maar komen later op de dag naar school om het kerstfeest op een speciale wijze te beleven, met een broodmaaltijd en een kerstviering waarbij alle groepen van de school zijn betrokken. Ook aan het Paasfeest wordt op school speciale aandacht besteed, met name in de groepen 1,2 en 3. Het is traditie dat de kinderen van de Zuidwester de Palmvasenviering in de Mariakerk verzorgen en vervolgens met een kleine groep kinderen een bezoek brengen aan het verpleeghuis de Gouwzee;
- excursies, die voor een groot deel uit de ouderbijdrage worden gefinancierd, o.a. naar Artis, Amsterdam, boerderij, Marken, IJperveld; bij dure excursies wordt een eigen bijdrage gevraagd van de deelnemende kinderen;
- schoolvieringen, waarbij alle kinderen in de zaal bij elkaar komen om te kijken naar opvoeringen van schoolgenootjes;
- speciale projecten waaraan de gehele school meedoet; b.v. over vandalisme, voeding, bibliotheekthema's, onderwerpen van het club- en buurthuiswerk;
- schoolkamp van groep 8;
- krantendag, groep 8;
- techniekdag groep 5, 6 en 7;
- voorlichting vuurwerk en vandalisme, groep 7 en 8;
- Eerste Communie- en Vormselviering in groep 4 en 8;
- theatervoorstellingen voor alle groepen van de school, tweemaal per jaar;



- de laatste vijf schooltijden van het schooljaar (woensdag, donderdag en vrijdag); voor de kinderen worden als afsluiting andere activiteiten georganiseerd: pleintekenen, puzzel - tocht, sportdag, eten op school e.a.;
- verjaardag van de groepsleraar;
- afscheid groep 8: ook aan de basisschool komt een eind. Veel kinderen verlaten de school na 8 basisschooljaren met pijn in het hart. Ter gelegenheid van dit afscheid organiseert de school op het einde van het schooljaar een afscheidsavond op de laatste donderdagavond van het schooljaar, met musical door en disco voor de kinderen. Leerkrachten en ouders worden hierbij natuurlijk uitgenodigd. De drankjes en hapjes worden verzorgd en gefinancierd door de ouderraad.
Voor de meeste activiteiten lichten wij u van tevoren schriftelijk in.

Buitenschoolse (sport)activiteiten

Bijna alle verenigingen in Volendam organiseren activiteiten waarbij ze de kinderen via de school proberen te betrekken. Denk dan aan: (zaal) (straat)voetbal, handbal, schaken, dammen, tafeltennis, soundmix van Club & Buurthuis, schaatsles e.a.. Begeleiding door leerkrachten van de school geschiedt altijd op basis van beschikbaarheid. Het is niet zo dat van de groepsleerkracht verwacht kan worden, dat hij bij ieder evenement aanwezig is. We doen via de kinderen vaak een beroep op ouders om zich als coach/begeleider beschikbaar te stellen. Bij dergelijke evenementen is de organiserende vereniging verantwoordelijk voor de begeleiding en het wel en wee van de kinderen.

Bij nogal wat evenementen speelt het wedstrijdelement een grote rol. Als je als school het wedstrijdelement belangrijk vindt, stel je het beste team op. Dit betekent, dat kinderen die niet zo goed zijn, niet of nauwelijks aan bod komen.

Uitgangspunt van de school is om alle kinderen die willen meedoen, ook te laten meedoen. Veel kinderen zijn lid van een sportclub waarbij het winnen voorop staat. Wedstrijden die via de school lopen behoren volgens ons toch een ander, socialer karakter te hebben, waarbij meedoen gaat voor winnen.

Leerlingen

Inschrijving

Inschrijving van nieuwe leerlingen gebeurt door de directie van de school.

In mei ontvangen de ouders/verzorgers, van de kinderen die dat komend schooljaar de school gaan bezoeken, een uitnodiging van de Stichting Kathoniek Volendam voor een informatieavond op school.

U krijgt dan o.a. voorlichting over wat u met uw kind kunt doen ter voorbereiding op het basisonderwijs. Ook hoort u wanneer uw kind op school wordt verwacht. De kinderen stromen eens per maand in.

Een paar weken voordat het kind naar school gaat, krijgt u een uitnodiging om uw kind te komen inschrijven. U en uw kind krijgen dan tevens de gelegenheid kennis te maken met onze school en de groepsleraar van uw kind. Op de schoolsite www.zuidwester.net is te zien wanneer uw kind mag instromen.



Ziekmeldingen

Wanneer uw kind ziek is of om een of andere reden niet op school kan komen, bel ons dan zo vroeg mogelijk na 08.00 uur of geef een briefje mee aan een buurkind. Als u ons niets meldt, weten we niet of uw kind thuis of onderweg is en maken we ons ongerust.

Kinderen die van school blijven zonder dat de groepsleerkracht en/of de directie daarvan op de hoogte is gesteld, moeten we registreren als “ongeoorloofd afwezig”.

Schoolregels

Voor de kleintjes onder ons, de kinderen van groep 1 en 2, gelden een aantal speciale regels:

- we verzoeken u uw kind dagelijks schoongemaakt fruit en een beker of een pakje drinken mee te geven. De kinderen eten en drinken gezamenlijk tijdens de pauze rond 10.00 uur (geen liga aub);
- in de kleuterbouw gymen de kinderen dagelijks. We verzoeken u de naam van uw kind in ieder gimpje te zetten, ook in de gymkleding en in de stevige tas waarin het kind de gymspullen stopt. Dat blijft dan het hele jaar op school;
- we vragen u in de laarzen de naam van uw kind te zetten en te zorgen voor een lusje aan de jas van uw kind; wanneer uw kind bij slecht weer op laarzen naar school komt, mag het in de klas zijn gymschoenen dragen;
- we raden u af uw jonge kind zelfstandig op de fiets naar school te laten komen; fietsen raken vaak beschadigd, sleuteltjes raken verloren en veelal is er ook een verkeersveiligheidsprobleem.

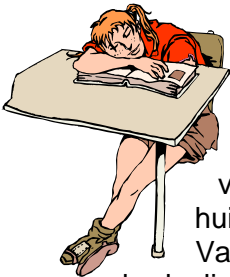


Voor alle kinderen geldt:

- als u uw kind ophaalt van school, wilt u dan buiten of in de hal wachten in verband met de rust in de klas;
- tijdens de lessen mag niet gesnoept worden; tijdens de pauze kunnen kinderen gebruikmaken van een “tussendoor-snack” en gezond drinken, van huis meegenomen;
- wanneer uw kind jarig is, trakteert het de medeleerlingen. Wij hebben liever niet dat uw kind op chips of snoep trakteert, dit na overleg met de schoolarts en de tandarts. Andere traktaties zoals kaas, worst, appel, mandarijn of schrift stellen de kinderen ook zeer op prijs. Het is gewoonte geworden dat de kinderen ook alle leraren trakteren. Dat is absoluut geen verplichting. Als u dat toch wilt doen, overdrijf het niet, ook niet ten opzichte van de eigen groepsleerkracht; als katholieke school vinden wij het minder gepast als er op Goede Vrijdag en op Aswoensdag wordt getrakteerd;

- op school gelden regels waaraan kinderen (ook leerkrachten) zich moeten houden; we stellen het niet op prijs als kinderen brutaal gedrag vertonen, schuttingwoorden gebruiken, medeleerlingen pesten, hun handen niet thuis kunnen houden enz. In voorkomende gevallen nemen we contact op met de ouders;
- ziet u er als ouder a.u.b. op toe dat uw kind gym/zwemkleding meebrengt naar school wanneer dat nodig is;
- we stellen het op prijs dat kinderen van groep 3-8 slippers dragen in de klas uit oogpunt van hygiëne. De laatste jaren zien we ook veel "beestensloffen". Geef die niet mee aan uw kind, ze worden een groot stofnest;
- in samenwerking met de GGD worden regelmatig -altijd na vakanties- alle kinderen op hoofdluis onderzocht. Wanneer hoofdluis geconstateerd wordt, stelt de directie van de school u daarvan in kennis, zodat u gepaste maatregelen kunt nemen. De ervaring heeft geleerd dat dit de enige manier is om hoofdluis uit te bannen; we verzoeken u beleefd maar dringend hieraan uw medewerking te verlenen;
- skeelers, petten en andere hoofddekseis zijn op school verboden;
- wij zien niet graag dat kinderen mp3-spelers en/of gsm-telefoons mee naar school nemen.

Huiswerkafspraken



Vanaf groep 3 krijgen kinderen te maken met leerstoftoetsen waarop ze zich thuis kunnen voorbereiden, die ze thuis kunnen leren. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om het leren van zaakvakthema's binnen de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuurkennis. Maar het gaat ook om het aanleren van woorden ter vergroting van de woordenschat. Het ligt in de verwachting dat kinderen steeds meer te maken zullen krijgen met huiswerkopdrachten, denk dan vooral aan rekenen.

Vanaf groep 6 krijgen kinderen te maken met werkstukopdrachten. Het is de bedoeling dat zij dan thuis zelfstandig aan de slag gaan met een bepaald onderwerp. Kinderen die extra aandacht hebben van de groepsleerkracht of de remedial-teacher, krijgen ook regelmatig huiswerkopdrachten mee naar huis.

Wij hopen dat u uw kind stimuleert wanneer het thuis komt met een huiswerkopdracht.

Spreekbeurten en werkstukken

Jezelf leren presenteren voor een groep vinden we waardevol voor het kind. In groep 1-4 geschiedt dat binnen het (kring)gesprek, op een ongedwongen wijze. Vanaf groep 5 ook door middel van spreekbeurten. Het is de bedoeling dat het kind aan de hand van steekwoorden een zakelijk verhaal leert vertellen over een onderwerp dat hem interesseert. Dat kan een huisdier zijn, een leuk boek, een werkstuk of een zaakvakonderwerp.

Vanaf groep 6 bouwen we deze activiteit uit door middel van het maken van schriftelijke werkstukken, waarbij het gaat om zelf zoeken en ordenen van informatie uit allerlei bronnen over een bepaald thema. Het kind presenteert zijn verzamelde en geordende informatie door een schriftelijk werkstuk.

Natuurlijk worden beide activiteiten door de groepsleerkracht begeleid.

Ouders en school



Toelating en instroom van leerlingen

Uw kind mag op de basisschool worden toegelaten als het de 4-jarige leeftijd heeft bereikt. De toelating is niet afhankelijk van financiële bijdragen van ouders.

De beslissing over toelating berust bij het schoolbestuur, de Stichting Katholiek Onderwijs Volendam. De verdeelcommissie van de stichting bepaalt welke kinderen op een bepaalde school geplaatst worden. Over het plaatsingsvoorstel krijgt u van deze commissie bericht, wanneer uw kind $\pm 2\frac{1}{2}$ jaar oud is.

Om het gewenningsproces voor de instromende kinderen zo soepel mogelijk te laten verlopen, hebben de scholen, die onder het bestuur vallen van de Stichting Katholiek Onderwijs Volendam, ervoor gekozen om de kinderen een keer per maand te laten instromen. De school neemt tijdig contact met u op om een inschrijfdatum af te spreken.

Informatieavond 3-jarigen

In mei-juni organiseert de school een informatiebijeenkomst voor de ouders van de kinderen die dat komend schooljaar de school gaan bezoeken. Op deze bijeenkomst krijgt u informatie over het instroomtijdstip van uw kind, de inschrijfmomenten, de organisatie van de school en alle andere zaken die belangrijk zijn om te weten. Natuurlijk is er op die avond ook gelegenheid om kennis te maken met de leerkrachten, vragen te stellen over het onderwijs op school en om in de lokalen een kijkje te nemen.

Klachtenregeling

Vanaf 1 augustus 1998 is het schoolbestuur wettelijk verplicht een algemene klachtenregeling op te stellen voor het primair en voortgezet onderwijs.

Voor de scholen die onder het bevoegd gezag vallen van de Stichting Katholiek Onderwijs Volendam bestond er al vanaf 20 november 1995 een 'Klachtenregeling ongewenste intimiteiten, agressie en geweld' voor het katholiek primair en voortgezet onderwijs. Deze regeling komt dus nu te vervallen.

Op 29 september 1998 is het bestuur akkoord gegaan met het 'Model klachtenregeling primair en voortgezet onderwijs' van de Vereniging Besturenorganisaties Katholiek Onderwijs (VBKO). Deze regeling is ook goedgekeurd door de medezeggenschapsraad van het Don Bosco College en door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad namens de basisscholen. In de nieuwe regeling zijn onder andere de begrippen 'klacht' en 'klager' verder uitgewerkt.

KLACHTEN kunnen gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Een KLAGER is: een (ex)leerling, een ouder/voogd/verzorger van een minderjarige (ex)-leerling, (een lid van) het personeel, (een lid van) de directie, (een lid van) het bevoegd gezag of een vrijwilliger die werkzaamheden verricht voor de school, alsmede een persoon die anderszins deel uitmaakt van de scholengemeenschap, die een klacht heeft ingediend. Voor de leerlingen zal hieraan aandacht worden besteed in het Leerlingenreglement (v.o.) en voor directie- en personeelsleden in het informatieboekje. In deze schoolgids gaat het om u als ouder, voogd of verzorger.

Deze regeling is alleen van toepassing, wanneer u met uw klacht niet ergens anders terecht kunt. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen immers in eerste instantie in goed overleg met de betrokkenen worden opgelost. Als dit niets oplevert, kan daarna overleg met de directeur plaatsvinden. Pas wanneer deze handeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Voor

belangstellenden ligt een uitgebreid model van de regeling ter inzage op school. In eerste instantie wendt u zich tot de contactpersoon, de directeur van de school. Die verwijst de klager naar een vertrouwenspersoon. Deze gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht.

De vertrouwenspersoon begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent desgewenst bijstand bij het indienen van de klacht of het doen van aangifte bij de politie of justitie. De vertrouwenspersoon verwijst de klager, als het wenselijk of noodzakelijk is, naar andere instanties die gespecialiseerd zijn in opvang en nazorg. Als de vertrouwenspersoon alleen aanwijzingen, maar geen concrete klachten bereiken, kan hij deze ter kennis brengen aan de klachtencommissie of aan het bevoegd gezag.

Voor een overzicht van vertrouwenspersonen, zie het hoofdstuk 'Belangrijke adressen en telefoonnummers'.

Gronden voor vrijstelling van onderwijs en de vervangende onderwijsactiviteiten

Alle leerlingen nemen in principe deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten zoals die worden omschreven in de schoolgids en in het schoolplan van onze school.

Op verzoek van de ouders kan de school, in overleg met het bevoegd gezag, een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Hierbij kan gedacht worden aan vrijstelling van deelname aan bewegingslessen naar aanleiding van een rapport van een medicus of vrijstelling van deelname aan godsdienstlessen op grond van principiële bezwaren. In overleg met de ouders, de leerkracht en het bevoegd gezag wordt dan bepaald welke passende onderwijsactiviteiten daarvoor in de plaats komen.

Regels voor schorsing en verwijdering

Indien een kind zich ernstig misdraagt, zodat de rust en veiligheid op school worden verstoord, dan spreken we van wangedrag. Het kind kan dan van school gestuurd worden. Indien deze maatregel van tijdelijke aard is (maximaal een week), dan spreken we van schorsing. Schorsing vindt plaats in afwachting van andere maatregelen maar kan ook leiden tot verwijdering. Tijdens de schorsingsperiode zullen gesprekken plaatsvinden met ouders, leerkracht, directie en schoolbestuur.

Indien de maatregel voorgoed van kracht is spreken we van verwijdering. De beslissing over verwijdering van een leerling wordt genomen door het schoolbestuur. Voordat tot definitieve verwijdering wordt overgegaan, worden de ouders gehoord en zal gedurende 8 weken geprobeerd worden een andere school te vinden voor de leerling.

Regels voor ondersteunende werkzaamheden van ouders

Veel ouders zijn op de een of andere wijze betrokken bij de school. Ouders verrichten allerlei ondersteunende werkzaamheden die het onderwijs ten goede komen. Hierbij denken we met name aan leeshulp, hulp bij de computerlessen, assistentie bij creatieve vakken, begeleiding van excursies/ schoolreisjes en schoolkamp, organisatie van feesten en sportevenementen, hulp bij de schoolschoonmaak en overblijven van kinderen.

Ook nemen ouders zitting in de ouderraad of medezeggenschapsraad van de school. In deze raden kunt u echt meepraten of meebeslissen over de school. U krijgt dan de kans invloed uit te oefenen op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs.

Ouders ondersteunen en helpen bij al deze activiteiten en dragen een bepaalde verantwoordelijkheid. De leerkrachten dragen uiteraard de eindverantwoordelijkheid voor de hele gang van zaken. Om de organisatie soepel te laten verlopen en om mogelijke problemen of misverstanden te voorkomen, worden met de hulpouders aan het begin van het schooljaar aanwijzingen, afspraken en regels doorgenomen die bij de betreffende activiteit belangrijk zijn.

Tijdens de ondersteunende activiteiten zijn de hulpouders W.A.-verzekerd door het schoolbestuur.

Voor-, tussen- en naschoolse opvang

De school heeft een ruimte beschikbaar gesteld voor het overblijven van kinderen. Het bestuur heeft een W.A.-verzekering afgesloten i.v.m. mogelijke schade die veroorzaakt wordt tijdens het overblijven.

De regels en afspraken die gelden voor de overblijvende kinderen worden aan de betreffende ouders en hun kinderen bekend gemaakt. Wanneer u uw kind wilt laten overblijven, neem dan contact op met de groepsleraar van uw kind.



Voor dit schooljaar betaalt u € 1.25 per kind per keer. Ook wordt er vanaf september 2006 gebruik gemaakt van een strippenkaart, 10 maal overblijven voor € 12,50, dit om de financiële administratie te vergemakkelijken. Deze kaart blijft geldig tot en met groep 8 en wat niet verbruikt is, wordt terugbetaald. Ook wordt er een lijst gehangen op het prikbord naast de directiekamer. Ouders of leerlingen worden verzocht op die lijst een dag van te voren in te vullen wie er overblijft, omdat er vanaf 8 kinderen 2 begeleiders verplicht zijn. De begeleiding kan dan zijn taken beter plannen.

Vanaf het schooljaar augustus 2007 is de SKOV verplicht de kinderen ook voor- en naschoolse opvang aan te bieden. Er is een contract afgesloten met Majest, een stichting voor voor- en naschoolse opvang, tel. 316478. U kunt er informeren naar de mogelijkheden en prijzen.

Ouderbijdrage

De school mag een ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten en andere zaken die niet tot het gewone onderwijs behoren. Het is de ouderraad die, in samenspraak met de school, de hoogte van de bijdrage vaststelt. Het ouderdeel van de medezeggenschapsraad moet wel instemmen met de hoogte van bedrag.

Het wel of niet betalen van deze (vrijwillige) bijdrage staat los van de kwaliteit van het onderwijs dat het kind ontvangt. Met andere woorden: de toegankelijkheid van het onderwijs mag niet worden beïnvloed door de ouderbijdrage.

Met de ouderbijdrage worden die extra's betaald waar de school geen subsidie voor ontvangt zoals bv.:

- traktaties bij feestelijke gelegenheden;
- het Sint Nicolaasfeest;
- een broodmaaltijd tijdens de kerstviering;
- de afscheidsavond voor de leerlingen uit groep 8;
- versnaperingen tijdens activiteiten e.d.
- excursies, naar bijvoorbeeld Artis, de duinen, Anne Frank Huis e.a.

Het niet betalen van de ouderbijdrage betekent dat kinderen worden uitgesloten van deze extra's. De school en de ouderraad zullen hier echter zorgvuldig mee omgaan.

De ouderbijdrage voor het schooljaar 2011 – 2012 is gesteld op €25 per kind.

Contacten met de school

Naast rapportbesprekingen organiseert de school voor de ouders van de groepen 1 t/m 8 informatieavonden waarop de groepsleraar uitleg geeft over de leerstof die gedurende dat schooljaar wordt behandeld, het materiaal dat wordt gebruikt en de werkwijzen die de school toepast.

Veel ouders halen hun kind zelf van school. Het is altijd mogelijk om na de middagschooltijd (vanaf 15.15 uur) met de groepsleraar van gedachten te wisselen over uw kind en de school.

Naast deze mondelinge gelegenheid tot informatie zijn daar de schriftelijke informatiestukken als schoolinfo's e.a. waarin we u op de hoogte houden van het reilen en zeilen op school.

Als u een van de leraren of iemand van de directie uitgebreid wilt spreken, stellen we een telefonische of schriftelijke afspraak op prijs. De leerkrachten zijn in ieder geval op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.15-12.15 uur en van 13.00 –16.15 uur op school aanwezig; op de woensdag van 08.15-12.00 uur. Na schooltijd staan zij altijd open voor een gesprek met u. We stellen het zeer op prijs als u de school om 08.30 en 13.15 uur verlaat. Nogal wat ouders gaan in gesprek met de leerkracht of met elkaar, vooral in de groepen 1 t/m 4. Hierdoor beginnen lessen te laat. Dit komt het onderwijs niet ten goede.



Vorderingen van de leerlingen

Om te zien hoe het leer- en ontwikkelingsproces verloopt, is het meten en vergelijken van leerprestaties nodig. Het geeft de leerkracht houvast om te beoordelen of de leerstof goed wordt verwerkt en of het nodig is de manier en het tempo aan te passen.

De leerresultaten van de kinderen worden gemeten d.m.v. toetsen die bij de methode van een bepaald vak passen. Ook worden landelijke toetsen gebruikt (bv. CITO). Met deze toetsen worden de resultaten gemeten, los van de eigen leermethode.

De leerkracht krijgt beter zicht op de resultaten van de eigen klas en van elke leerling in vergelijking tot de resultaten van alle deelnemende leerlingen in het land.

Een bijzondere vorm van toetsen vindt plaats in groep 7:

de Cito-entreetoets, in mei/juni; een landelijke toets die taal-, reken- en studievoordigheden meet. U wordt verzocht de uitslag persoonlijk te komen afhalen van school.

In groep 8 is er de Cito-eindtoets, een landelijke toets die op de meeste basisscholen wordt afgenomen. De uitslag van deze toets wordt met de ouders persoonlijk besproken.

Daarnaast vindt in de groepen 4 en 6 een capaciteitenonderzoek plaats, dit om nog beter zicht te krijgen op de mogelijkheden van de kinderen.



Overgang naar het voortgezet onderwijs

Bij de overgang van het basis naar het voortgezet onderwijs is het advies van de basisschool van groot belang.

Een hulpmiddel bij de overgang naar het voortgezet onderwijs is de Cito-eindtoets in groep 8. Naast de ervaringen van de leerkrachten en de resultaten van het Cito-leerlingenvolgsysteem, vormt de Cito-eindtoets een objectief instrument om de leervorderingen van het kind te meten.

De data van de Cito-eindtoets worden eind september bekend. De toets wordt altijd gepland in de eerste helft van februari. We verzoeken ouders rekening te houden met deze data.

Het gaat echter niet alleen om leervorderingen. Ook speelt de motivatie en de werkhouding van het kind een grote rol.

Deskundigen van de school en van het voortgezet onderwijs bepalen samen, in overleg met de ouders en het kind, wat de beste bestemming voor het kind is.

Rapportage naar ouders/verzorgers

De ouders/verzorgers worden door middel van een leerlingrapport op de hoogte gebracht van de vorderingen van het kind. Het betreft niet alleen de vorderingen die betrekking hebben op het presteren in de verschillende vakken of onderdelen ervan, maar ook ontwikkelingen op het gebied van de expressie, de lichamelijke vorming en de sociaal-emotionele vorming.

Voor groep 1-2 gebruiken we een kaart waarop de voortgang van de beheersing van de basisvaardigheden van het kind wordt beschreven. U ontvangt deze kaart twee a drie maal per jaar afhankelijk van het instroommoment. Natuurlijk hanteren we ook wat de groepen 3-8 betreft een rapport; het kind krijgt een waardering inzake de al genoemde vak- en ontwikkelingsgebieden. Dit rapport ontvangt u driemaal per jaar.

Voor de kinderen van groep 3-8 geven wij de vorderingen op het rapport weer middels cijfers, voor die van groep 1-2 beschrijven wij de (leer)ontwikkeling van het kind.

Het rapport is bestemd voor ouders en verzorgers. Ook ouders die niet meer het ouderlijk gezag hebben, bijv. na een echtscheiding, hebben recht op deze informatie. Ze moeten de directeur van de school wel vragen om deze informatie. De directeur kan alleen weigeren als het belang van het kind geschaad kan worden.

Wij geven het kind een "pedagogisch" rapport, dat wil zeggen, dat we uitgaan van een positieve benadering van iedere leerling; een zware onvoldoende geven we zelden. Wanneer een kind echter niet goed presteert, laten wij dit de ouders weten door middel van een brief waarin we het feitelijk niveau van het kind beschrijven. Veelal staat dit niveau ook aangegeven op het rapport (Cito-niveau).



Rapportbespreking

Het rapport dient als uitgangspunt voor de rapportbespreking. Wat de groepen 3-6 betreft, plannen we deze gesprekken na het eerste rapport. De gesprekken voor de kinderen van groep 8 worden gepland in november en in maart na de uitslag van de toetsen die betrekking hebben op de overgang naar het voortgang onderwijs. Voor de ouders van de kinderen van groep 7 zijn er twee gesprekken gepland: na het eerste rapport en naar aanleiding van de resultaten van de Cito-entreetoets. Voor de kinderen van groep 1-2, na zes weken onderwijs, half groep 1 en einde groep 1 en half groep 2 en eind groep 2. Tijdens deze gesprekken gaat de leerkracht met de ouders na of het kind zijn talenten goed benut, wat zijn sterke en minder sterke kanten zijn en of er sprake is van echte zwakke punten. Vervolgens is het van belang te weten hoe de school in samenwerking met de ouders kan werken aan de achterstanden of problemen, al of niet met inschakeling van deskundigen.

Leerlingenadministratie

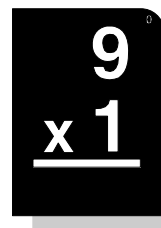
De groepsleerkracht houdt een leerlingenadministratie bij. Hierin staan de gegevens over het functioneren van de leerlingen in de groep.

Naast deze groepsadministratie hanteert de school ook het CITO leerlingvolgsysteem. Dit is een manier om op objectieve wijze de voortgang van de leerling d.m.v. methode-onafhankelijke toetsen systematisch te volgen. Het onderwijsprogramma kan zo beter worden afgestemd op de leerling.

Eveneens leggen wij van de kinderen een overigens verplicht dossier aan. In dit dossier staan vertrouwelijke gegevens die van belang zijn bij het geven van onderwijs aan het betreffende kind.

Onderwijskundig rapport

Het is mogelijk dat een kind de basisschool verlaat en wel om de volgende redenen:



- het kind wordt geplaatst op een andere basisschool;
- het kind wordt geplaatst op een speciale school voor het basisonderwijs of een andere vorm van speciaal onderwijs (bijv. een school voor doven en slechthorenden);
- het kind verlaat de basisschool en wordt geplaatst in het voortgezet onderwijs.

In alle drie gevallen zijn wij verplicht een onderwijskundig rapport op te stellen.

In dit rapport wordt aangegeven hoe het kind ervoor staat wat de vorderingen en ontwikkelingen op school betreft. In geval het een verplaatsing naar een andere school voor basisonderwijs betreft gebruikt de school een eigen model.

Het onderwijskundig rapport t.b.v. het voortgezet onderwijs is gebaseerd op de kennis en ervaring die de basisschool met het kind gedurende 8 jaar heeft opgedaan. In de meeste gevallen worden in dit rapport ook de resultaten van de eindtoets verwerkt. Het model van dit onderwijskundig rapport wordt door het voortgezet onderwijs geleverd.

De ouders en verzorgers hebben er recht op dit rapport te ontvangen.

Ouderhulp op school

Het is van belang dat u nauw betrokken bent bij het wel en wee van uw kind. Kinderen voelen zich beter thuis op school als ouders een goed contact hebben met de school, weten wat er dagelijks met de kinderen wordt gedaan, er thuis over praten en er rekening mee houden. Een manier om ouders bij de school te betrekken is de hulp bij het onderwijs. De school doet jaarlijks een beroep op ouders om hulp ten aanzien van:

- leesonderwijs groep 3 en 4:

Elk jaar mogen we ons verheugen op een groot aantal van deze waardevolle mensen.

U kunt van ons gerust aannemen, dat het leespeil van de kinderen hierdoor stijgt. Als er een beroep op u wordt gedaan, zeg dan "ja." U hoeft er echt niets speciaals voor te kunnen of te kennen. Het gaat om een uurtje per week en we zetten voor u een heerlijk kopje koffie.

- onderwijs met behulp van computers:

Alle groepen op onze school werken met computers. Voor de leerkrachten is het ondoenlijk om tegelijk in de klas en in de computerruimte de kinderen te begeleiden. We zoeken naar ouders die willen assisteren bij het werken met computers, vooral in de groepen 1 t/m 6. Het is niet ingewikkeld of moeilijk.



De school organiseert jaarlijks aan het eind van het schooljaar een gezellige avond voor alle ouders die in het betreffende schooljaar actief zijn geweest voor de school, compleet met een bingo, met drankjes en hapjes.

Inspraak ouders

Iedere ouder kan meehelpen om de school beter te laten draaien. Door praktische hulp te bieden, maar ook door mee te praten en mee te beslissen over allerlei schoolzaken. U heeft ook recht op medezeggenschap. U kunt uw betrokkenheid met de school en het onderwijs op verschillende manieren in de praktijk brengen. Sommige ouders willen daadwerkelijk hulp bieden in de praktijk en geven zich op als lees- of computerhulp; andere ouders willen ook overleggen over de praktijk van het onderwijs en stappen in de ouderraad. Voor degenen die willen meepraten en meebeslissen over de school en het onderwijs is er de medezeggenschapsraad. Voor beide raden kunt u zich beschikbaar of verkiesbaar stellen.

Ouderraad

De ouderraad is een vertegenwoordiging van alle ouders. Samen met het team overlegt hij over zaken die geen betrekking hebben op de inhoud van het onderwijs, maar wel op andere activiteiten op school.

Onze ouderraad houdt zich bezig met zaken als:

- sinterklaas- en kerstvieringen;
- verzorgen sinterklaascadeautjes voor de kinderen van de laagste groepen;
- schoolkamp groep 8 en schoolverlating;
- financieren excursies;
- verzorgen activiteiten laatste schoolweek;
- financieren van een aardigheidje voor de kinderen bij de Eerste Communie, St. Maarten en verschillende sporttoernooien;
- verzorgen van kerst- en paasmaaltijden voor de kinderen en verder allerlei zaken die zo aan de orde komen, of door eigen initiatief of vanuit de school of door wensen van ouders. Alle zaken die niet direct met het onderwijs zelf te maken hebben, kunt u bespreken met leden van de ouderraad. Zij zetten die dan voor u op de vergaderagenda.



Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad op school wordt gevormd door drie ouders en drie leraren. Hij is betrokken bij besluiten van het bestuur die de school aangaan; bijvoorbeeld t.a.v. benoemingen van personeel, het plannen van vakantieroosters, kiezen van lesmethoden bij de vakken e.d.

De raad vertegenwoordigt leraren, ouders en leerlingen; dus iedereen die vragen heeft over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken op school, kan naar een lid van de medezeggenschapsraad gaan om verduidelijking. Bij zijn vergaderingen is ook een directielid aanwezig met een adviserende functie aanwezig.

Pestprotocol

Pesten is een gegeven waar iedere school en buurt mee te maken heeft en voor het kind een ramp. Als school is het moeilijk de vinger op het probleem te leggen, omdat de kinderen veelal weinig tot niets loslaten en veel buiten de school gebeurt, totdat de zaak aanloopt. Pesten wordt in iedere groep besproken. Er wordt ondermeer uitgelegd hoe men met elkaar dient om te gaan en wat de consequenties zijn van ongewenst gedrag.

Ook hebben we een schoolvertrouwenspersoon aangesteld, voor kinderen en ouders: meester Kees Schilder. Wanneer kind en/of ouder het gevoel hebben tegen een muur aan te lopen bij de oplossing van dit probleem, kan men zich tot hem wenden. Het is zijn taak in eerste instantie de groepsleerkracht aan te spreken.

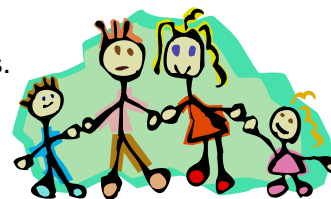
Viering verjaardag leerkrachten:

Het komt voor dat op initiatief van de ouders geld wordt ingezameld voor een gezamenlijk cadeau voor de leerkracht. Met de ouderraad is afgesproken dat deze bijdrage maximaal €2 is.

Overige zaken

Sponsoring

Sponsoring is de laatste jaren actueel geworden in het onderwijs. Veel scholen gebruiken de extraatjes om lesmaterialen en apparatuur aan te schaffen. Soms worden er ook schoolreisjes of schoolfeesten mee bekostigd. Ons schoolbestuur is van mening dat men de scholen van voldoende financiële middelen voorziet om goed onderwijs te kunnen geven. Vergeleken met andere scholen in het land hebben wij ook geen reden tot klagen. Dit wordt vooral veroorzaakt door een efficiënt financieel beleid van het bestuur. De scholen in Volendam zijn goed ingericht en beschikken over uitstekende lesmaterialen. Als zich desondanks een uiterst lucratieve vorm van sponsoring voordoet, die voor alle scholen geldt en niet strijdig is met onze onderwijskundige uitgangspunten, zal het aanbod in overweging worden genomen door het bestuur en bij eventuele goedkeuring worden voorgelegd aan de (G)MR.



Typen

Kinderen van groep 6, 7 en 8 kunnen zich laten inschrijven voor een typecursus. Van een aantal erkende instituten zult u dit schooljaar informatie ontvangen via de school. Dat u van ons informatie ontvangt, wil niet zeggen dat de school ook enige verantwoordelijkheid draagt voor de cursus. Wel vinden wij dat een goede typevaardigheid tegenwoordig een onmisbare vaardigheid is. De kosten van een dergelijke cursus zijn echter niet gering. Voor inlichtingen verwijzen wij u naar de telefoonnummers en adressen op de inschrijfformulieren van de verschillende instituten die u in de loop van het schooljaar tegemoet kunt zien. De school heeft goede ervaringen met het 'Instituut voor Schoolopleidingen Machineschrijven'.

Verkeer rond de school

Laat de kinderen die dicht bij school wonen, zoveel mogelijk lopend naar school gaan. Voor ouders die hun kind per auto naar school brengen en van school halen: parkeer uw auto niet recht voor de school naast het trottoir dat grenst aan het plein. Kinderen steken over en zien door uw geparkeerde auto het overige verkeer niet meer. Dit heeft al geleid tot een aantal ongelukjes.

Verder raden wij u aan uw kind aan te moedigen de zebrapaden te gebruiken bij het oversteken. Ze liggen er tenslotte voor!

Veel ouders komen hun kind brengen en halen met de fiets. Vooral rond 12.00 uur en 15.15 uur ontstaat er op de stoep bij het plein van groep 1-2 een ware opstopping. Wij wijzen u erop dat u met uw fiets ook op het fietsenplein kunt wachten op uw kind.



Gezondheid, school en uw kind

Voor u als ouder/verzorger en voor uw kind is het belangrijk dat het kind gezond is, zich goed ontwikkelt en zich thuis en op school prettig voelt. De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD helpt daar bij. Naast het consultatiebureau begeleiden medewerkers van de afdeling Jeugdgezondheidszorg u bij de zorg voor een gezonde groei en ontwikkeling van uw kind in de leeftijd van 4-19 jaar.

Op de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Waterland werken schoolartsen, verpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten. De afdeling Jeugdgezondheidszorg wordt ondersteund door een gezondheidsvoorlichter en een tandheelkundig preventief medewerker.

Wat doet de afdeling Jeugdgezondheidszorg precies?

Aan alle Waterlandse kinderen van 4-19 jaar wordt via een onderzoek begeleiding van groei en ontwikkeling aangeboden.

De doktersassistente test in het onderzoek ogen en oren, neemt de kleurenzientest af, meet de lengte en onderzoekt zo nodig de urine. De verpleegkundige besteedt in het onderzoek aandacht aan o.a.: gezichtsscherpte, gehoorscherppte, lengte, gewicht, vaccinatietoestand, ongevallen, chronische ziekten, psychosociale aspecten, opvoedingsvragen en eventuele problemen op school.

De schoolarts bekijkt tijdens het onderzoek o.a.: groei en rijpheid, vaccinatietoestand, aangeboren afwijkingen, (zelf)medicatie, ongevallen, chronische ziekten, schoolverzuim, voeding, psychosociale aspecten, gedrag, houding, gezichtsscherpte, gehoor, vragen rond de opvoeding en eventuele problemen op school.

Gedurende het hele jaar is het voor de ouders, school of andere instanties mogelijk kinderen aan te melden voor een onderzoek, om te beoordelen of houding, ogen en oren nog in orde zijn en of er geen logopedische vragen zijn.

Logopedie

Logopedie is een onderdeel van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD. De logopedie houdt zich bezig met spraak, taal, stem, gehoor en de mondelinge communicatie. Spreken en luisteren spelen hierbij een belangrijke rol. De logopedist komt eenmaal per jaar op school voor een logopedische screening van alle oudste kleuters. Voor deze screening wordt vooraf uw toestemming gevraagd. Na afloop van deze screening krijgt u bericht over de resultaten en wordt u, indien nodig, uitgenodigd voor een gesprek.



Daarnaast komt de logopedist op school voor een logopedisch onderzoek van die kinderen die aangemeld worden door:

- uzelf (via school of de GGD, afdeling Jeugdgezondheidszorg);
- de leerkracht;
- de schoolarts.

De ouders worden uitgenodigd om bij dit onderzoek aanwezig te zijn. In sommige gevallen zal dit onderzoek niet op school, maar in een centrale ruimte plaatsvinden.

Wanneer het kind bij verkeerd gebruik van adem, taal, stem of afwijkende mondgewoonten behandeling nodig heeft, verwijst de logopedist u via de huisarts naar een vrij gevestigde logopedist. De kosten van de behandeling worden dan door de ziektenkostenverzekering vergoed.

Fotograafbezoek

De school beschikt over een fotograaf die eens per twee jaar in oktober de school bezoekt om van alle kinderen een fotoreportage te maken, die u op vrijwillige basis kunt kopen. Veel ouders zien graag dat ook de overige broertjes en/of zusjes worden (mee) gefotografeerd. Daar is dan gelegenheid voor. Dit schooljaar bezoekt de fotograaf de school.

Dieren in de klas

Op advies van onze schoolarts kunnen wij in de school geen dieren toelaten. Het is gebleken dat kinderen daar allergisch voor zijn.

Schoonmaakactiviteiten door ouders

Tweemaal per schooljaar, rond januari en juni, wordt de school grondig onder handen genomen. Dit is een grote klus die door onze vaste werksters moeilijk onder werktijd kan worden gedaan. Wij doen tegen die tijd een beroep op u om voor de school de handen uit de mouwen te steken. Ook uw kind vaart er wel bij.

Ondersteuning weeshuis in Zambia

De school ondersteunt financieel een weeshuis in Zambia. Het is een weeshuis met 15 kinderen die hun ouders zijn verloren door aids. Rond kerstmis, stellen wij dit in alle groepen ter sprake en vragen van ieder kind een persoonlijke bijdrage. Als het even kan van het eigen zakgeld, zodat de kinderen leren zelf iets voor een derdewereldkind bijeen te sparen. Kijk ook eens op www.elisanna.com voor meer informatie

Bevoegd gezag

Basisschool de Zuidwester staat, net als alle andere katholieke basisscholen in Volendam, onder het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Volendam.

Inspectie

De inspectie van het basisonderwijs houdt er toezicht op dat alles wat er op school gebeurt, volgens de wettelijke regels wordt uitgevoerd.

Schoolbegeleiding Zaanstreek-Waterland

Schoolbegeleiding Zaanstreek-Waterland verzorgt voor onze school vergaderingen, studiemiddagen en cursussen. Daarnaast betrekken wij de dienst actief bij de hulp aan en het onderzoek van kinderen.

Aansprakelijkheid van directies en bevoegd gezag

Tijdens schooldagen wordt onderwijs gegeven aan leerlingen die op school staan ingeschreven. De school is dan verantwoordelijk voor het toezicht op deze leerlingen. Bij lesuitval tijdens schooldagen moet de school zorgen voor een adequate opvang van de leerlingen; ouders moeten er immers van uit kunnen gaan dat de school gedurende de schooldag toezicht houdt. Leerlingen kunnen dus niet zo maar naar huis worden gestuurd. Als het door onvoorziene omstandigheden, zoals een calamiteit of onverwacht ziekteverzuim van een personeelslid, niet mogelijk is kinderen op te vangen, dan kunnen kinderen pas naar huis gestuurd worden na contact met de ouders. Ook is de school verplicht toezicht te houden op de jonge kinderen, die van groep 1 - 4, totdat zij zijn opgehaald. Oudere kinderen kunnen zelfstandig naar huis gaan. Daarnaast kan het voorkomen dat al vooraf duidelijk is dat leerlingen de volgende schooldag geen onderwijs kunnen krijgen. De directie zal in dat geval de leerlingen een brief voor de ouders moeten meegeven waarin die mededeling wordt gedaan.

Informatie- en communicatietechnologie

De media staan er vol van, de hedendaagse samenleving kan niet meer zonder computers en internet. Als school, gericht op de toekomst van kinderen, behoort je daar op in te spelen.

De school heeft een open, snelle kabelverbinding met het internet. Tevens beschikken we over een professioneel netwerk, zodat kinderen in alle groepen gebruik kunnen maken van onderwijskundige software en van de mogelijkheden die internet biedt.

Internetsite Zuidwester en SKOV

De school beschikt over een eigen homepage op het internet, onder de naam "www.zuidwester.net". Op deze site is het volgende te vinden:

- aankondigingen studiemiddagen, overzicht vakanties;
- overzicht van de leden van de ouderraad en medezeggenschapsraad;
- info's voor ouders en kinderen: belangrijke mededelingen die ook ouders behoren te weten;
- fotoreportages van b.v. schoolvieringen, kerstmaaltijden, excursies, groepsactiviteiten, schoolreisjes, sinterklaasbezoek e.a.;
- het laatste schoolnieuws;
- antwoorden op veel gestelde vragen.

Wij wijzen u er met nadruk op dat op de schoolsite altijd de meeste recente informatie is te vinden en dat deze site zeer regelmatig vernieuwd wordt. Kortom, een bezoek waard!!

Ook de Stichting Katholiek Onderwijs Volendam beschikt over een eigen website "www.deskov.nl". Op de site kunt u informatie inzien die betrekking heeft op alle scholen onder het bestuur van de skov.

Verantwoording schoolgids

Deze schoolgids is gezien en bevestigd door de medezeggenschapsraad van de school en vastgesteld door het bevoegd gezag.

Arboplan

De school beschikt over een door de gemeente verstrekte gebruiksvergunning en een door de regering getoetst Arboplan.

Data Vormsel en Eerste Communie

Het Vormsel voor groep 8 is dit jaar gepland op 24 januari.

De Eerste Communieviering groep 4 is dit schooljaar op 22 april om 08.00 uur..

Kledingvoorschriften Bijzonder Onderwijs, Skov

Een school voor bijzonder onderwijs mag aan leerlingen en personeel eisen stellen die nodig zijn voor de verwezenlijking van de grondslag van de school. Zo kan een katholieke of protestants-christelijke school een hoofddoek of een gezicht bedekkende sluier verbieden. De school moet dan wel bewijzen dat de geloofsuitingen die horen bij het kledingstuk het onmogelijk maken om de grondslag van de school te realiseren. Het openbaar onderwijs mag zulke eisen niet stellen.

Het dragen van een hoofddoek of andere aan godsdienst of levensbeschouwing gerelateerde kleding.

Gelet op de ook in het schoolplan geformuleerde uitgangspunten van de visie op het onderwijs dat op school wordt gegeven, zal het dragen van een hoofddoek of andere aan godsdienst of levensbeschouwing gerelateerde kleding bij ouders worden toegestaan mits hierbij geen gedrag wordt getoond of uitlatingen worden gedaan die kunnen leiden tot

ongewenste spanningen tussen aan school betrokkenen. In een multiculturele samenleving is sprake van integratie, waarbij bevolkingsgroepen hun eigenheid kunnen behouden, rekening houdend met de eigenheid van anderen. Assimilatie en segregatie passen hier niet in.

Voor kinderen, onderwijzend personeel en onderwijsondersteunend personeel, alsmede voor studenten en vrijwilligers geldt dat het dragen van een hoofddoek of andere aan godsdienst of levensbeschouwing gerelateerde kleding e.e.a. niet wordt toegestaan. Het beleid van de school berust consistent op de identiteit van de school zoals beschreven in de schoolgids en het schoolplan. De gestelde eisen over de kleding zijn noodzakelijk voor de verwezenlijking van de grondslag van de school.

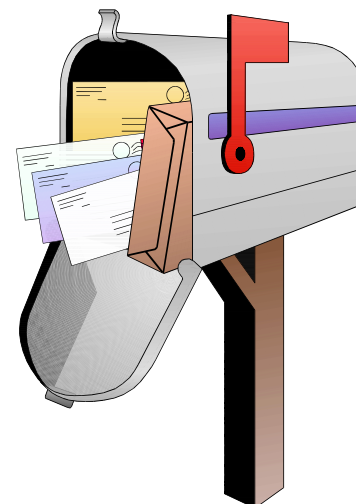
Ingeval van een zeer specifieke situatie kan (tijdelijk) een uitzondering worden gemaakt. Dit kan alleen na schriftelijke toestemming van het bevoegd gezag.

Adressen en telefoonnummers

Basisschool De Zuidwester

Willem Tholenstraat 23
Postbus 171, 1130 AD
Site: www.zuidwester.net

1132 XS Volendam
Tel. 0299 - 365243
Email: post@zuidwester.net



Samenstelling team

Monica Smit-Veerman
Botter 63, 1132GA
tel. 369737
leraar groep 4

Marjolein Jonk-Zwarthoed
Boezelgracht 96, 1132PK
tel. 361641
leraar groep 5

Saskia Delforterie-Hermans
Baanstraat 2, 1135CB Edam
tel. 315560
leraar groep 1-2B

Sarece Pankow
Vollenhove 7, 1132LA
tel. 06-44085221
leraar groep 1-2A.

Jenny Veerman-Schilder
Karveel 9, 1132GT
tel. 366300
leraar groep 1-2B

Aletta Schilder
G. Doustraat 128-C, 1073VX A'dam
tel. 367387
leraar groep 8

Jenny Bond-Buijs
G.A. Brederodestraat 58
1132SR tel. 322262
leraar groep 3

Saskia Hansen-Zwarthoed
R. v. Rijnstraat 5, 1132TJ
Tel. 650555
leraar groep 4

Corry Veerman-van Baarsen
Getijdelaan 5, 1132ES
tel. 321124
leraar groep 3

Esther Steur
Leeuwerikstr. 10b 1021GL Amsterdam
tel. 06-28198683
leraar groep 1-2C

Kees Schilder
Chr. van Abcoudestraat 48,
1132AD tel. 362207

Lyda Guyt-Koning
D. Tolstraat 75, 1132KH
tel. 366186
leraar groep 5

Kees Tol
De Postjes 18, 1132JJ
tel. 06-18704556
leraar groep 6

Klaas Tuyp
H. Sytstrajitte 25, 8806KM Achlum
tel. 0517-641804
groep 7/adj. directeur

Jaap Molenaar
W. v.d. Bergstraat 11, 1132TX
tel. 366499
directeur

Annemarie Kras
Edammerweg 36, 1131DR
Tel. 350255
intern begeleider

Leden medezeggenschapsraad

Ouders

Lisette Koning
Bloedkoraal 112
Tel. 351139

Wim Runderkamp
J. Sluiterstr. 46
tel. 351008

Jenny Keizer
Bootslot 7
tel. 351029

Leraren

Marjolein Jonk

Monica Smit

Jaap Molenaar

Leden ouderraad

Lisette Koning
Bloedkoraal 112
tel. 351139

Annet Zwarthoed
W.Tholenstraat 18
tel. 351320

Lilly Molenaar
Gouden Slot 63
tel. 06-53845061

Carola Tol
Botter 12
tel. 324700

Nicole Zoetebier
Bootslot 17
tel. 361565

Edith Steur
Getijdelant 26
tel. 351930

Bonnie Tuijp
Bootslot 25
tel. 321944

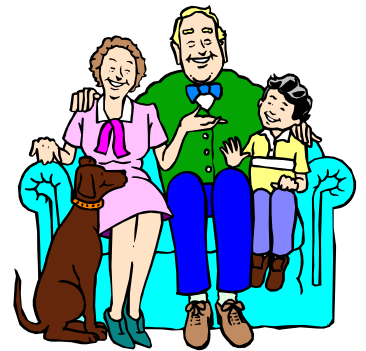
Jenny Keizer
Bootslot 7
tel. 351029

Linda Bond
Getijdelant 6
tel. 361404

Ria Hansen
Getijdelant 32
tel. 322033

Ingrid Veerman
Damcoogh 149
tel. 351559

Jeanette Kes (voorzitter)
Tjalk 8
tel. 363813



Landelijke adressen

Bijzonder onderwijs op algemene grondslag
Landelijke oudervereniging voor Bijzonder
Onderwijs op algemene grondslag (LOBO)
Bezuidenhoutse weg 251
2594 AM Den Haag
tel. 070 – 3850866

Katholiek Onderwijs
Nederlandse Katholieke Ouderver.
Postbus 97805
2509 GE Den Haag

Openbaar Onderwijs
Vereniging voor Openbaar onderwijs (VOO)
Postbus 10241
1301 AE Almere
tel. 036 – 5331500

Protestants Christelijk Onderwijs
Ouders en COO
Postbus 125
3970 AC Driebergen
tel. 0343 - 513434

Adressen voor ouders die meer willen weten over:

Kinderen met leer- en gedragsstoornissen
Balans
De Kwinkelier 40
3722 AR Bilthoven
tel. 030 – 2293767

Verstandelijk gehandicapte kinderen
Federatie van Ouderver. (FVO)
Postbus 85276
3508 AG Utrecht
tel. 030 - 2363767

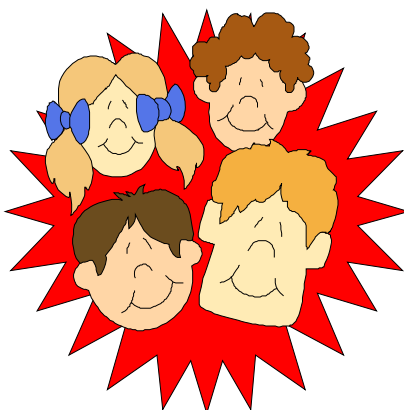
Motorisch gehandicapte kinderen
BOSK
Javastraat 102A
2501 CL Den Haag
tel. 070 - 3456646

Slechthorende kinderen
FOSS
St Jacobsstraat 14
Postbus 480
3500 AL Utrecht
tel. 030 – 2340363

Epileptische kinderen
Epilepsievereniging Nederland
De Molen 35
3994 DA Houten
tel. 030- 6344069

Visueel gehandicapte kinderen
FOVIG
Postbus 2227
3500 GE Utrecht
tel. 030-2343459

Mongoloïde kinderen
VIM
Bolhaarslaan 73
7522 CV Enschede
tel. 0514 - 682270



Andere belangrijke adressen:

Stichting Katholiek Onderwijs Volendam

Het uitvoerend bestuur van de stichting wordt gevormd door:

Voorzitter:

F. de Boer

Weegschaalstr. 33

tel. 320146

Secretaris:

C. Schilder

W. Koningslaan 85

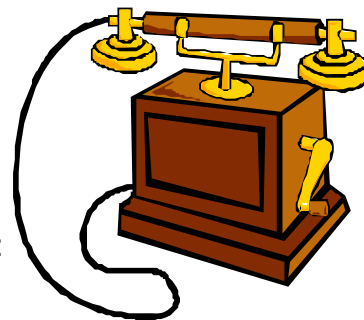
tel. 367615

Penningmeester:

J. Bond

Paardrijder 16

tel. 350907



De adresgegevens van de stichting zijn:

Postbus 58, 1130 AB Volendam

tel. 0299-399290

Homepage: www.deskov.nl

Contactpersoon: J. Tol

Inspectie voor het basisonderwijs:

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

vragen: 0800-8051 (gratis)

Schoolbegeleiding

Zaanstreek-Waterland

Wielingenstr. 115

Postbus 811

1440 AV Purmerend

tel. 0299 - 783400

GGD Waterland, afd. Jeugdgezondheidszorg

Waterlandlaan 65,

1441 RS Purmerend

tel. 075-6518340

Inloopsprekuren voor ogen en oren:

Maria Goretti: 1^{ste} wo. van de maand om 13.30 uur

email: jgz@ggdzw.nl

Regionale Verwijzingscommissie

p.a. SBD Zaanstreek-Waterland

Postbus 188 1440 AD Purmerend

tel. 0299 - 428723

Klachtencommissie voor het katholiek Onderwijs

Postbus 82324 2508EH Den Haag

Tel. 070-3925508

Email: info@geschillencies-klachtencies.nl

Vertrouwenpersonen basisonderwijs:

De heer A.J.M. Pegt

Pegasusstraat 41

1131 NA Volendam

tel. 0299 – 367767 (school)

Meldpunt vertrouwensinspecteurs inzake

seksuele intimidatie, seksueel misbruik,

ernstig psychisch of fysiek geweld:

Tel. 0900-1113111 (lokaal tarief)

vertrouwenpersoon Zuidwester

Kees Schilder tel. 362207 (privé)

Tel. 365243 (school)